Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад "Звёздочка" Цивильского района Чувашской Республики

Конспект игрового динамического часа

с применением карты-схемы «Станем чемпионами»

в подготовительной группе

Подготовила:

Николаева Ольга Владимировна,

воспитатель

с. Рындино, 2022

Цель: развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей с помощью карты-схемы.

Задачи: развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость; обучать самостоятельно организовывать знакомые игры и игровые упражнения; обучать готовить спортивный инвентарь к занятиям, убирать его на место; поддерживать интерес к различным видам спорта; формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Материалы: карта-схема с маршрутом игры, парные карточки.

Оборудование: колокольчик; песочные часы; спортивное оборудование в соответствии с карточками на карте-схеме: мячи, корзина для попадания в цель, скакалки, гимнастическая скамейка, дуга; бубен и круги (обручи) для игры «Займи место».

**Воспитатель:** - Ребята, пожалуйста, проходите в зал.

- Подойдите поближе к стенду.

- Посмотрите на стенд «фотоматериал спортсменов».

- Кого вы там видите? Кого узнаёте?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** - В какой стране прошли 24 Зимние Олимпийские игры?

**Дети:** - В Китае.

**Воспитатель:** - В каком городе?

**Дети:** - В Пекине.

**Воспитатель:** - Они все чемпионы, победители.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать чемпион?

**Дети:** - Он должен быть сильным, смелым, ловким, быстрым, трудолюбивым, волевым, гибким, внимательным.

**Воспитатель:** - Правильно!

- А вы хотите стать чемпионами?

**Дети:** - Да, хотим!

**Воспитатель:** - Тогда, я вас приглашаю на разминку.

**Разминка (ходьба, бег, поскоки…)**

**Воспитатель:** - Ребята, разминку мы с вами сделали.

- А сейчас, подойдите все ко мне.

**Воспитатель:** **-** Сегодня вы будете заниматься на разных спортивных оборудованиях,
чтобы развить в себе спортивные качества – силу, ловкость, гибкость. А в этом поможет вам карта-схема, которая подскажет маршрут. Двигаться по маршруту вы будете в парах.

**Игра малой подвижности «Найди пару»**

**Воспитатель:** **-** Ребята, у меня на подносе лежат карточки.

 Выберите себе по карточке, затем найдите соответствующую картину к этому изображению и встаньте с ним рядом.

- Все нашли себе пару?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите внимательно на карту-схему и выберите спортивное оборудование, с которого ваша пара начнет сегодня заниматься.

**Воспитатель: -** Все нашли спортивное оборудование и разместились?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель: -** Теперь вспомним правила. Как только я позвоню в колокольчик – вы начинаете заниматься. Через минуту я снова позвоню в колокольчик и вы переходите…

**Дети: -** В другое место.

**Воспитатель: -** Правильно. А какие стрелочки на карте-схеме подскажут вам, в какое место переходить? Красные или синие?

**Дети: -** Красные стрелочки.

**Воспитатель: -** Молодцы! А синие стрелочки подскажут, куда направиться, когда вы пройдёте все спортивные центры по кругу.

- И так, все готовы?

- Начинаем заниматься!

(Дети занимаются)

**Воспитатель: -** Какие вы молодцы ребята! Все со своими заданиями справились.

**-** А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «Займи место».

**Воспитатель: -** Ребята, помогите мне разложить обручи для игры. И все дружно встаньте вокруг этих обручей. Обручи **-** это "дома".

**-** Как только я начинаю играть на бубне, вы поскоками скачете вокруг этих обручей. Когда бубен затихнет, вы быстро занимаете свободный круг – «дом».

 (Пока звучит бубен, постепенно уменьшаю количество кругов. Выигрывает тот, кто занимает последний оставшийся круг).

**-** И так, игру начинаем. Все готовы?

**Дети:** **-** Да!

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы настоящие чемпионы. А теперь, приглашаю вас на дыхательную гимнастику!

- Встанем все в круг.

**Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель: -** Молодцы ребята, сегодня вы отлично позанимались. Посмотрите еще раз на карту-схему и расскажите, какие упражнения вы сегодня научились делать, на каких спортивных оборудованиях вы занимались?