**Герасимова С.А.**

**Краткосрочный проект в подготовительной группе**

**"Удивительный мир А.С. Пушкина"**

**Актуальность**

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. В связи с особой важностью и ролью художественной литературы, можно считать особо актуальной проблему приобщения к ней детей и их родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Так на чём же остановить свой выбор? Хорошим вариантом, например, станут сказки Пушкина для детей. Они насквозь пропитаны мечтой человека о счастье, о различных чудесах, о волшебстве.

**Проблема проекта:** Дети не имеют достаточно знаний о А. С. Пушкине и его творчеств.

**Тип проекта**: Познавательно-творческий;

**Вид проекта:**групповой

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст (6-7 лет).

**Идея проекта:** расширить знания и представление детей о сказках Пушкина А.С.

**Цель:** формирование у детей интереса к книгам, литературным произведениям.

**Задачи проекта:**

-знакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А.С.Пушкина;

**-**воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;

- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;

- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности;

- прививать любовь к родному языку.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**Ожидаемый результат:**

- В ходе реализации данного проекта у детей развивается эмоциональная отзывчивость, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в лепке и рисовании).

**Этапы проекта:**

**1.Мотивационный.**

* Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по ознакомлению дошкольников с произведениями А.С. Пушкина.
* Составить перспективный план мероприятий.

**2.Проблемно- деятельностный**

**План реализации проекта**

***ООД*** :

**Познавательное развитие**

Презентация «Наш любимый Пушкин»

Цель: активизировать литературную память дошкольников, создать эмоционально-положительное настроение, обогатить представления детей о жизни и творчестве А. С. Пушкина

**Развитие речи**

1.Тема: «Сказки А.С. Пушкина»

Цель: развитие связной речи: активизация словаря, обогащение словарного запаса.  Закрепить, умения подбирать слова-родственники.

2.Тема: «О чём рассказывают нам сказки А.С. Пушкина»

Цель: пересказывать небольшие отрывки литературных произведений. Уточнить содержание сюжета через сложноподчиненные связи в предложениях.

3.Викторина «Путешествие по Лукоморью»

Цель:продолжать знакомить детей с русской классикой на примере произведений А.С.Пушкина.

**Художественное творчество**

 1.Рисование: «Мой любимый сказочный герой» Цель: Развивать образное представление; продолжать учить передавать в рисунке образы сказочных героев, их характерные черты; закреплять умение использовать в работе разные изобразительные средства;

 2.Лепка: «Белка песенки поет, да орешки все грызет…» Цель: совершенствовать технику лепки(свободно сочетать разные способы и приёмы, в зависимости от характера образа), развивать мелкую моторику рук, при работе с пластилином.

**Совместная деятельность воспитателя и детей**

**Игры**

**Подвижная игра:**

 «Ловишки», «Рыбаки»

Цель: развивать двигательную активность

**Дидактические  игры:**

1.«Какое время года?»

Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

2.«Какая, какой, какое?»

Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

3.«Подбери рифму» Цель: учить подбирать пары рифмующихся слов; развивать фонематическое восприятие.

4.«Какое слово заблудилось?».

Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.

 **Социально- коммуникативное развитие**

**Сюжетно-ролевые игры**

 1.«Библиотека»

Цель: продолжать знакомить детей с социальной действительностью, через закрепление представлений детей о профессиях: библиотекарь

**Чтение художественной литературы**

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о Царе Салтане», «Сказка о рыбаке и  рыбке» , «Сказка о золотом петушке»

**Работа с родителями**

«Мои любимые герои сказок А.С. Пушкина»;

 **Самостоятельная деятельность детей**

**-**рассматривание иллюстраций, картинок

Цель: вызвать у детей интерес к творчеству художников-иллюстраторов (Ю.Васнецов, Билибин), их оригинальности, умение по-своему видеть произведения А.С. Пушкина; развивать умение сравнивать и сопоставлять характеры и образы, изображенные художниками.

- сюжетно-ролевые игры,

- рассматривание книг по тематике.

**Консультации для родителей:**

«Сказки Пушкина в жизни ребенка»;

«Наш Пушкин».

    **Продукт проекта:**

* Викторина
* Экскурсия в библиотеку (просмотр сказки»Сказка о рыбаке и рыбке»)

В процессе реализации проекта были достигнуты определенные результаты. В результате реализации проекта отмечена   положительная динамика качества знаний среди воспитанников и их родителей.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети узнали о А.С. Пушкине, познакомились с его произведениями.