**"Использование игровой технологии в формировании**

 **элементарных математических представлений"**

**Конспект НОД**

**"Знакомство с головоломкой танграм"**

**подготовительная группа**

**Описание:**занятие построено с учетом ФГОС с использованием игровой технологии.

**Цель:** познакомить детей с головоломкой "Танграм"

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**познакомить с понятием головоломка

- учить составлять картинки с заданным разбиением на части

-закрепить знания о геометрических фигурах

-закреплять знание о составе числа 7

**Развивающие:**

**-**создать условия для развития логического и конструктивного мышления

-развивать зрительную память, воображение, сообразительность

-развивать пространственные представления

-развивать мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

- воспитывать терпение, усидчивость, интерес к математике

**Демонстрационный материал:**

-карточки с изображением фигурок танграма

-конверт с письмом

**Оборудование:**

-телевизор

**Раздаточный материал:**

-карточки со схемой

-квадрат, ножницы, лист бумаги, клей

-геометрические фигуры

-числовой домик

-карточки с цифрами

**Методические приёмы:**
-игровой (использование сюрпризного момента)

-наглядный (демонстрационный материал)

-словесный (вопросы, логические задачи)

-практические (пальчиковая гимнастика, физминутка)

-анализ занятия

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

 - Дети, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Мы дружны!

Мы умны!

Мы внимательны

Мы старательны!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

Даю звонок.

-Вот звонок нам дал сигнал, поработать час настал,

Так, что время не теряем, и работать начинаем!

Прошу детей сесть на ковер.

- Ребята, сегодня в нашу группу доставлено письмо. (показываю конверт с письмом)

-А получено оно из другой страны. Из Китая.

-А вы помните как называется наша страна? (Россия)

-Правильно!

-Послушайте, что написано в этом письме.

"Здравствуйте, ребята! В нашей стране есть увлекательна игра, которая называется "Танграм" и мы хотим, чтобы вы тоже научились в нее играть. Фигуры для этой игры вы изготовите своими руками. Желаем удачи".

- Вы знаете о такой игре? (Нет).

Танграм – это головоломка.

-А что такое головоломка? (это задача, для решения которой, требуется сообразительность)

-Верно! Эта игра состоит из 7 плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной фигуры. Появилась эта игра в нашей стране более 4000 лет назад (показ картинки). У одного человека из рук выпала фарфоровая плитка и разбилась на 7 частей. Он очень огорчился, и в спешке старался ее сложить, но каждый раз получал все новые интересные изображения. И это занятие оказалось настолько увлекательным, что впоследствии квадрат, составленный из 7 геометрических фигур, назвали «Доской мудрости», а фигурки – танами.

Показываю квадрат, разделенный на фигуры разного цвета и формы.

-Ребята, а как вы думаете, почему квадрат расчерчен линиями? (дети предполагают, что это геометрические фигуры или детали)

-Давайте назовем фигуры, которые вы видите (квадрат, четырехугольник, 2 больших треугольника, 2 маленьких треугольника и 1 средний)

- Как вы думаете, для чего можно использовать эти фигуры? (это может быть геометрический конструктор или головоломка)

-Верно! Давайте попробуем сложить простое изображение.

На карточке изображение домика.

**ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:**

Детям предлагается несколько образцов изображений - схем. Необходимо убрать те из них, которые невозможно сложить из заданных фигур. (остается схема, на которой изображение домика сложено из 2-х маленьких и 1 большое треугольника)

-Из каких фигур и каким способом можно создать заданную фигуру? (дети называют фигуры и говорят, что ее можно сложить с помощью схемы)

(Вызвать ребенка к доске для выполнения задания или заранее разложить фигуры каждому ребенку)

-Чем отличаются эти фигуры? (формой, цветом, величиной)

-Верно! Из деталей танграма, различных по форме, цвету и величине, можно сложить различные изображения.

- Но у этой игры  есть свои правила. Необходимо использовать все 7 фигур танграма и

фигуры не должны накладываться друг на друга.

-Дети! Вы хотели бы поиграть в такую игру?

-Для этого нам необходимо приготовить фигурки для складывания.

Но прежде, чем приступить к их изготовлению, давайте выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

Приглашаю детей за столы.

**Воспитатель:**

На столах лежит заготовка для изготовления игры (квадрат, ножницы)

-Давайте вспомним правила работы с ножницами.

- Дети! Теперь возьмите ножницы и разрежьте квадрат по линиям (дети выполняют задание)

- Что получилось? (фигурки)

Как называются фигурки танграма? (таны)

-Сколько танов? Посчитайте. (7)

-Их можно использовать для составления картинок. (на экран выводятся образцы фигур)

Давайте попробуем составить фигурку и приклеить ее на лист? А какая это будет фигура, вы узнаете, отгадав загадку.

**Загадка**

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, но с водой не знается. (кошка)

-Правильно. (Показать картинку)

- Ребята подумайте и скажите, какие части тела есть у кошки? (туловище, голова с ушами, лапы, хвост)

У каждого ребенка на столе лежит образец, по которому нужно сложить фигуру кошки.

- Какие части тела вы видите у кошки? (дети называют)

 -Правильно.

- Детали танграма наложите на образец. У всех получилось? Теперь будем брать по одной детали, смазывать клеем и наклеивать. (дети выполняют задание)

Получилась фигура кошки.

-Отлично, ребята! Вы все справились с заданием.

-Выходите ребята из-за столов, немного отдохнем.

**Физминутка** (музыкальная)

**Воспитатель:**

-Занимайте свои места.

-Ребята, напомните, из скольких фигур состоит танграм? (7)

-Отлично! Давайте вспомним состав числа 7.

На столах у детей лежат цифровой домик и карточки с цифрами.

Они выполняют задание.

Проверяем вместе с детьми, называя каждый ответ.

-Замечательно вы сегодня потрудились.

-Ребята, вам понравилась новая игра?

-Было сложно или интересно?

**Сюрпризный момент:**

В конверте еще что-то осталось. (достаю из конверта карточки)

-А здесь лежат карточки с образцами фигурок для танграма, которые нам отправили китайские ребята. Эта игра останется у нас в группе и вы всегда сможете в нее поиграть.

Итог занятия.

-Наше занятие подошло к концу. Давайте поместим наши работы на доску, чтобы все могли на них полюбоваться.