**Технологическая карта конспекта НОД**

**в первой младшей группе**

**ГБДОУ детский сад № 23**

**Колпинского района**

**Санкт Петербурга**

**«Как зайчик к зиме готовился»**

**Автор: Егорова Юлия Викторовна**

**Воспитатель группы «Винни Пух 1»**

**2021 г.**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие (формирование целостной картины мира), социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** обогащение представлений детей о том, как животные в лесу готовятся к зиме, через игры и творчество.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи*

- Познакомить с условиями жизни зверей зимой, способами выживания в холодное время. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме: медведь, белка, заяц, еж.

*Развивающие задачи*

- Развивать речь, внимание, мышление. Активизировать словарь детей за счет слов: нора, дупло, берлога.

 *Воспитательные задачи*

- Формировать интерес к творческим занятиям. Воспитывать в детях добро.

**Предварительная работа:** коллективное рисование «В лесу наступила зима», просмотр Power Point презентаций «Животные наших лесов», «Дикие животные», игра «Кто, где живёт».

**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Волшебная музыка леса», на ватмане нарисован лес зимой; изображения (белка приготовилась к зиме в дупле, медведь в берлоге, ёж в норе, у всех изображений дверка открывается); вырезанный из серого картона зайчик и его друзья зайчики по количеству детей, кусты; кружочки цветного картона (коричневый, оранжевый, зелёный, белый); волшебный сундучок в нём мисочка с белой краской и губчатая кисть; клеёнки индивидуальные, мисочки с белой краской, губчатая кисть; клеёнка и клей карандаш, аудиозапись «Звуки детского сада».

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД и их характеристика | Методы и формы, приёмы | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Время |
| Этап I.Мотивационно - ориентировочный | МОТИВАЦИЯ*(Звучит аудиозапись «Волшебные звуки леса»)* *(Встаём со стульчиков и идём за воспитателем искать зверей)**(Находим дерево с дуплом)**(Открываем)**(Идём дальше, находим берлогу)**(Открываем)**(Идём дальше, находим под пеньком нору ёжика)*(*Открываем)**(Звук шуршания веточек)*ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ | - Сегодня мне позвонил зайка из леса и позвал нас в гости.- Ребята, вы хотите побывать сейчас в лесу?- Сейчас заиграет волшебная музыка, и мы полетим в лес. Но для этого нам закрыть глазки («1, 2, 3, глазки сомкни и в лес прилети!»)- Вот мы и в лесу! - А где тут звери? - Давайте поищем! - Что это? - Кто же в дупле живёт? - Кто это? Где живёт белка?- Как белка приготовилась к зиме? - Что белка запасла себе на зиму?- Смотрите, какая снежная берлога. Кто-то здесь может прятаться? - Кто это? Где спит зимой мишка?- А как мишка приготовился к зиме? Что медведь делал все лето, чтобы потом спать в берлоге всю зиму? - Чья же это норка, под пеньком?- Кто это? Где живёт ёжик?-Что делает ежик, чтобы пережить холодную зиму?  -Молодцы, ребята много зверей нашли, но я слышу кто о шуршит в кустах?- Давайте посмотрим кто же там?- Это зайчик! Посмотрите, какой он? - А какого цвета у зайки шуба? - Но ведь так его будет видно в снежно – белом лесу! - У зайчика, есть враги? Кто? - Зайчик подготовился к зиме?- Что надо было сделать?- Зачем зайке белая шубка зимой?  - Правильно!- Чем покрыта земля зимой? - Какого цвета снег? - Как вы думаете, на белом снегу серый зайка сможет спрятаться? - А, чтобы его не заметили на снегу, что ему нужно сделать? - Какого цвета лучше ему одеть шубку?- Может быть коричневую, как у медведя?- Может быть рыжую, как у лисы?- Может быть зелёную, как у лягушки?- Может быть белую, как снег? - Ребята, а ведь наши зайцы так и не поменяли цвет шерстки, с серой на белую! Что же делать? Давайте мы им поможем! | Да! *(Дети на стульчиках полукругом, напротив доски)**(Раздвигаю шторки, на доске ватман приклеен, на нём дети нарисовали заранее лес зимой)*Дерево, а на нём дупло. Белка.Сделала запасы.Ягоды и грибы.Мишка. В берлоге.Ёжик. В норе.Собирает сухие листья, чтобы утеплить свою норку, и проспать всю зиму до весны.Уши у зайца длинные, а хвост пушистый и коротенький. Серая.Да! Лиса, волк.Нет! Одеть белую шубку.Чтобы было не видно на снегу.Снегом. Белого. Нет.Поменять шубку.*(Давайте пройдём к доске, где изображён лес зимой, присаживайтесь на стульчики)**(Предложить одному ребёнку попробывать.Прикладываем коричневый кружок картона к снежно – белым ёлкам.)*Нет!*(Прикладываем оранжевый кружок картона к снежно – белым ёлкам.)*Нет!*(Прикладываем зелёный кружок картона к снежно – белым ёлкам.)*Нет!*(Прикладываем белый кружок картона к снежно – белым ёлкам.)*Да! | 3мин |
| Этап II.Практический | (Показ готового зайца)ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА*(Дети проходят на свои места, где лежат клеёнки на них серый зайка, мисочка с белой краской, тычок)* |  - У меня есть волшебный сундучок, который таит в себе много интересного.  - Повторяйте за мной: - Сундучок, сундучок, Позолоченный бочок, Расписная крышка, Медная задвижка! Раз – два – три – четыре - пять! Можно крышку открывать! - В этом сундучке есть все, что нам может помочь, я вам сейчас все покажу: -Это белая краска и губчатые кисти.  - Вот такой зайчик у нас должен получиться.  -А сейчас я вам покажу, как мы будем менять серую шубку на белую. - Опускаем кисть из губки в мисочку с краской и делаем оттиск на шубке зайчика, много раз пока шубка не поменяет цвет с серого на белый. - Только напоминаю: МНОГО КРАСКИ НЕ БЕРИТЕ, СНИМАЙТЕ ЛИШНИЮ О КРАЙ БАНОЧКИ, ЧТОБЫ НЕ ЗАПАЧКАТЬСЯ! - Давайте, сначала подготовим наши пальчики. -Мчится без оглядки! -Лишь сверкают пятки! - Мчится, что есть духу, - Хвост короче уха. - Живо угадай – ка: Кто же это? - Зайка! -Приступайте к работе.  - Какие замечательные зайчата у вас получились! | *(Хлопаем в ладоши)**(Кулачок об кулачок)**(Руки в замочек, шевелим пальцами)**(Кулачок об кулачок)**(Хлопаем в ладоши)**(Показываем два пальчика – ушки)*Очень! | 6 мин. |
| Этап III.Рефлексивный | РЕФЛЕКСИЯ*(Звуки детского сада)* |  - Понравилось вам в волшебном лесу?   - Если, понравилось, то приклейте, пожалуйста своего зайку рядом с моим. - Зайчику мы с вами помогли, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.  - Но для этого нам нужно произнести волшебные слова *(«Вокруг себя обернись, - 1, 2, 3, и в саду ты окажись»)* - Ребята, вот мы и вернулись обратно в сад.  |  | 1мин |