Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №150 г. Пензы «Алый парус»

**Конспект**

**совместной деятельности**

**с детьми 6-7 лет**

**на тему «Путешествие в страну девочек и мальчиков»**

**Образовательная область:**

**социально-коммуникативное**

Разработала воспитатель:

Новикова Е.В.

Пенза

2022

**Задачи:**

**С-К:** - Развивать основы социального взаимодействия мальчиков и девочек;

- Побуждать детей оказывать друг другу помощь.

**-** формировать навык согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы в паре;

-воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.

**П:** -закреплять и упорядочивать знания детей о последовательность возрастного развития человека;

- способствовать развитию умений подбирать предметы, удовлетворяющие потребности детей в зависимости от их пола; по набору предметов делать умозаключения;

**Р:** -совершенствовать речевые навыки детей (умение поддерживать диалог, грамматически правильно строить высказывания).

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Каким должен быть мужчина», «Этот слабый женский пол»; чтение художественных произведений, в которых героями являются девочки и мальчики, разыгрывание различных ситуаций по гендерному воспитанию, словесно-дидактическая игра «Что украшает девочек – мальчиков» (качества).

**Оборудование:** проектор, мультимедийная презентация «Страна девочек и мальчиков», диск со сказкой, магнитофон, мольберты, карточки-схемы полоролевого развития человека, повязки на глаза, игрушки, подарочные медальоны, разносы, предметные и разрезанные картинки.

**Ход совместной деятельности.**

Воспитатель вместе с детьми приходит в музыкальный зал с посылкой с диском, которую они получили утром. Воспитатель обращается к музыкальному руководителю с просьбой включить диск.

Дети рассаживаются на стульчики и слушают историю (Приложение).

Воспитатель: Ребята, поможем этим мальчикам и девочкам?

А для этого нам необходимо встать в круг, закрыть глаза, повернуться на месте и сказать: «Покружись, повернись, в спасателя превратись». Открывайте глаза. Ну вот, мы и спасатели.

**Игра «Найди пару»**

-Чтобы выполнить первое задание, нам нужно разделиться на пары. В этом нам помогут карточки. Каждому из вас необходимо взять по одной карточке. Чтобы собрать целую картинку вам необходимо внимательно посмотреть на свою картинку и картинки друзей, и найти пару. Для мальчиков карточки в голубой корзинке, для девочек - в розовой.

Можете приступать к выполнению задания.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:Ну вот, пары определились, нужно встать парами друг за другом и в путь !

Воспитатель: Впереди извилистая тропинка со скользкими камнями.

**Игра «Взаимное доверие»**

- Мальчикам необходимо провести свою девочку по извилистой тропинке, обходя препятствия. А сложность в том, что глаза у девочек будут закрыты повязкой. Вести девочку нужно осторожно, не задевая за предметы. Мальчики будьте заботливыми, когда проведете девочку помогите ей снять повязку. Идем по очереди…

Дети выполняют задание.

По завершению задания воспитатель беседует с детьми по следующим вопросам:

-Как чувствовали себя девочки, когда глаза были завязаны?

- Как вели вас мальчики?

-А какие качества помогли тебе (имя мальчика) провести девочку?

Воспитатель обобщает полученные ответы, и подчеркивает, что смелость, ловкость, аккуратность мальчиков помогли справиться с заданием.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

-Вот и первые камни посыпались со стены.(Воспитатель обращает внимание детей на слайд, на котором изображена стена. Первый ряд кирпичиков разрушился).

 Нас ждет второе задание.

**Игра «Где чьи игрушки?»**

В этом задании необходимо разложить игрушки и предметы мальчиков и девочек на два подноса.

Воспитатель: Ребята, на голубой поднос игрушки и предметы для кого будем класть? А на красный?

Дети выполняют задание.

По выполнению задания воспитатель подчеркивает правильность выполнения задания и обращает внимание на слайд, на котором изображено как очередной раз рушится стена.

Воспитатель: И еще камни упали со стены.

Нас ждет третье задание.

**Дидактическая игра *«Угадай слово в конце строки»***

В этом задании необходимо разгадать загадки, но не простые, а загадки- обманки. Слушать их нужно внимательно и ответить, кто это - «мальчики» или «девочки».

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у …

Коньки на льду чертили стрелочки

В хоккей играли только…

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах…

При всех помериться силенкой,

Конечно, любят лишь…

Боятся темноты,

Трусишки, все как один они …

Куклам платьица, штанишки

Любят шить всегда …

По выполнению задания воспитатель подчеркивает правильность выполнения задания и обращает внимание на слайд, на котором изображено как очередной раз рушится стена.

Воспитатель: Девочки и мальчики вы так хорошо знаете друг друга, что камни снова посыпались со стены.

Воспитатель: Нас ждет четвертое задание.

**Дидактическая игра «Возрастная последовательность»**

В этом задании вам необходимо правильно разложить последовательность возрастного развития человека. Девочкам необходимо разложить последовательность возрастного развития девочек на мольберт с девочкой, а мальчикам возрастной ряд развития мальчиков на мольберт с мальчиком.

По выполнению задания воспитатель подчеркивает правильность выполнения задания и обращает внимание на слайд, на котором изображено как очередной раз рушится стена.

 Воспитатель: И еще камни упали со стены.

**Игра «Парашют»**

Дети делятся на несколько групп, берутся за края большого платка в центре, которого помещается воздушный шарик. Совместными усилиями дети стараются заставить его подняться в высь, и опуститься обратно на платок.

Воспитатель: -Ребята, вам интересно было играть?

-А можно ли играть в эту игру одному?

-Значит, вместе играть веселее и интереснее.

Нас ждет пятое задание.

**Дидактическая игра «Чей предмет»**

В этом задании необходимо правильно расположить карточки, на которых изображены предметы, которыми чаще всего пользуются люди определенного возраста, на мольберты под силуэтами человека определенного возраста.

Воспитатель: Отличная работа. И снова камни посыпались со стены. (обращает внимание на слайд).

Воспитатель: А сейчас, ребята я предлагаю вам собрать «Цветок дружбы». Для этого вам каждому нужно взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика.

Дети берут любой лепесток цветка, перечисляют положительные качества, а воспитатель соединяет лепестки с серединкой. По итогам выполненного задания воспитатель обращает внимание на слайд, на котором стена полностью разрушена.

Воспитатель: Ребята, благодаря вам, произошло чудо, стена разрушилась!

Воспитатель: Мы с вами помогли девочкам и мальчикам, они снова объединились в одну общую страну, они будут дружить и помогать друг другу. А нам пора возвращаться домой.

 Для этого закроем глаза, повернёмся на месте и скажем «Покружись, повернись, дома окажись».

Вот мы и дома, в своём родном саду.

Голос за кадром.

 «Дорогие мальчики и девочки, большое вам спасибо! Вы помогли разрушить стену между нашими странами. И теперь мы живем в одной общей Стране дружбы. На память о ней посылаем вам посылку с медальонами».

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами возвращались обратно, посылка уже дошла.

Воспитатель достает медальоны.

Ребята, посмотрите, какие красивые медальоны. Вам они нравятся?

Предлагаю вам ребята пойти в группу и нарисовать на медальонах символы дружбы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Сказка на диске.

«Много-много лет назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране повсюду царили мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились.

Но однажды пролетал над той страной злой волшебник. Увидел он дружных, веселых и счастливых ребят, и закипела у него злость. Как же так, возмутился он, любовь кругом, красота, мир. И задумал он свое злое дело. Он выкрал всех девочек и мальчиков и поселил их всех отдельно друг от друга. А между ними построил высокую-высокую каменную стену. Так появилась Страна девочек и Страна мальчиков. Шли годы, и дети забыли, что когда-то они дружили и жили счастливо. Им было очень тяжело, ведь девочкам никто не помогал носить тяжести, не защищал от диких животных, а о мальчиках никто не заботился, никто не учил их хорошим манерам. Так и живут они много-много лет»

-Но, оказывается, есть одно тайное средство против волшебства, которое поможет разрушить стену, и тогда мальчики и девочки соединятся и опять будут дружить. Для этого вы должны превратиться в спасателей и выполнить несколько сложных заданий. С каждым выполненным заданием стена будет постепенно разрушаться, пока совсем не упадет. И тогда мальчики и девочки страны опять объединяться»