Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества п. Маго Николаевского муниципального района Хабаровского края

Методическая разработка конкурсно - игровой программы

«Осенняя мозаика»

Педагоги дополнительного образования

МБОУДОДЦДТ п. Маго

Панова Елена Ватиславовна

Щепелева Лариса Андреевна

**Содержание**

Аннотация………………………………………………………………………….

Введение……………………………………………………………………………

Основная часть……………………………………………………………………..

Заключение………………………………………………………………………..

Список литературы

Приложения

**Аннотация**

Методическая разработка данного мероприятия предназначена для проведения праздника в центре детского творчества. В данной разработке представлен сценарий конкурсно-игровой программы «Осеняя мозаика». Данная методическая разработка сценария осеннего праздничного мероприятия предназначена для педагогов общего и дополнительного образования.

Введение

Календарные праздники играют важную роль в приобщении детей к обычаям и традициям родной страны, способствуют обогащению знаний детей о сезонных явлениях природы, помогают формированию правильной картины мира.

Во время обучения учащимся объединений приходится часто взаимодействовать друг с другом при выполнении творческих работ.Но зачастую современные дети не умеют общаться «в живую», не знают,как начать разговор, как вести себя в незнакомом коллективе. Им проще общаться виртуально. Задача педагогов - создание комфортной и доброжелательной атмосферы в коллективе.

Сплочению коллектива способствуют различные приемы и формы не только на занятиях, но и в воспитательной работе. По нашему личному опыту, мероприятия, основанные на народных праздниках, очень интересны для учащихся разных возрастов. Кроме того, такие мероприятия несут в себе и познавательную функцию, способствуют расширению кругозора у детей.

**Актуальность**. Методическая разработка данного мероприятияявляется актуальной для педагогов общего и дополнительного образования, работающих над проблемой сплочения детского коллектива, развития у учащихся познавательной активности и творческих способностей. Педагог должен находить такие эффективные способы взаимодействия с учениками, которые развивают их творческий потенциал и способствуют организации образовательной деятельности.

**Основная часть**

«Осеняя мозаика»

*конкурсно- игровая программа*

**Цель: Закрепить и обобщить знания детей об осени в игровой форме.**

**Задачи:**

* создать настроение весёлых состязаний;
* развивать быстроту, ловкость, смекалку;
* формировать навык коллективного общения и активности;
* закреплять знания об осени;

**Возраст участников**: 7-12 лет

**Оборудование:** листы с фруктами и овощами, две корзины, шишки, два зонта, мешки -2, платки по кол-ву детей, бумажные листья 12 штук, 4 картошки, танцевальная музыка**,** жетоны.

**План:**

**1. Организационный момент**

объявление темы и цели занятия

**2. Основная часть**

**-**

**3.Практическая часть**

**-**

**4.Заключение**

**-**

**Ход занятия**

**Ведущий 1:** Здравствуйте.
**Ведущий 2:** Приветствуем вас на мероприятии «Осенняя мозаика»

**Ведущий 1:** По давней русской традиции, осень – это пора свадеб (прикрепить листок «Осенние свадьбы» на стенд).
**Ведущий 2:** Осень – это золотой листопад и начало учебного года (прикрепить листок «День знаний» на стенд).
**Ведущий 1:** Осень – это мелкий моросящий дождь и блестящая паутина (прикрепить листок «Паутина и дождь» на стенд).

**Ведущий 2:** Осень – это резкий порывистый ветер и перелёт птиц в тёплые края (прикрепить листок «Ветер и птицы» на стенд).

**Ведущий 1:** Осень – это пора сбора урожая и заготовок впрок (прикрепить листок «Урожай» на стенд).

**Ведущий 2:** Осень – это короче дни и длиннее ночи (прикрепить листок «Дни и ночи» на стенд).

**Ведущий 1:** Портрет Осени почти готов! Не хватает лишь вашего участия.

**Ведущий 2:** Кажется, об осени мы знаем всё.
**Ведущий 1:** Вот и проверим. Первый конкурс **– «**Дары осени**».** (За правильные ответы выдаются жетоны).

1. Ребята, вы знаете, какие плоды и овощи созревают осенью? Я приглашаю по 3 участника от команды. Каждый из вас, по очереди, будет называть по одному осеннему плоду или овощу. При задержке ответа более 5 сек. участник выбывает. Кто окажется последним, тот и победил.

Хорошо, ребята, вы знаете дары осени. Молодцы!

**Конкурс «Эрудит»**

А теперь попробуйте, ребята, ответить на мои вопросы
1. Сколько дней длится осень? (91 день)
2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)
3. Какое дерево является символом осени? (клен)
4. Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40 дней)
5. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)
6. Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (тайфун)

7. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)
8. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)

9. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

**Конкурс «Собери пазл»**

Командам выдаются распечатанные листы с фруктами и овощами. (Яблоко, груша, слива, помидор, морковь и баклажан, затем каждое изображение разрезать на 8 частей). Задача команд — как можно быстрее собрать на полу рисунок.

**Конкурс «Шишкобол»**

Посмотрим, кто у нас самый меткий. Поиграем-ка, как вы думаете, во что? А вот и не угадали: в ШИШКОБОЛ. (Ставятся посредине зала на расстоянии 5-6 шагов три приготовленные заранее небольшие корзинки, каждому участнику выдают по три еловых или сосновых шишки.) Задача – забросить в корзинки как можно больше шишек. По окончании подводится итог.

дождливый день

 капитанам выдаются зонтики. участники под музыку выполняют танцевальные движения. музыка останавливается, участники команд бегут под зонт к капитану. Капитанам нужно собрать под своим зонтом максимальное количество людей таким образом, чтобы головы участников находились в периметре зонта. Допускаются любые позы, комбинации и переплетения для максимально плотного расположения участников под зонтом.

**Конкурс «Сохрани урожай»**

А вот интересно, знаете ли вы, что нужно сделать, чтобы всю зиму лакомиться овощами, кроме как вырастить урожай? Совершенно верно, собрать его и сохранить. А для этого урожай нужно собрать в мешки, правильно? Так вот, я приготовила для вас мешки-скороходы, забираясь в которые вы превращаетесь в урожай. И тот, кто быстрее и без падений оббежит кеглю и возвратится обратно, будет считаться самым удачливым и рачительным хозяином, сохранившим свой урожай от холодной зимы. Задание понятно? Итак, на старт, внимание, марш…

**Конкурс «Кто быстрее сорвёт листок»**

По полу по кругу разложены листья (их количество на один меньше, чем игроков). Дети бегают по кругу, пока играет музыка. Когда музыка замолкает, каждый должен схватить листик. Кто не успеет, тот выбывает из игры с одним листком. Побеждает игрок, который схватит самый последний листик.

**Конкурс «Матрёна»**

 Участники встают друг за другом. Нужно завязать платок впереди стоящему, не поворачивая впереди стоящего и самому не наклоняться в стороны. Выполняют задание по очереди все участники.

**Конкурс «Картошка, держись!»**

Нужно исполнить танец, зажав между лбами картофелину.  Кто дольше всех продержится, тот и победил. Используется несколько мелодий, быстро сменяющих друг друга. Для участников важно быстро ориентироваться в смене музыки и при этом не уронить картофель).

Подведение итогов

А сейчас мы подсчитаем свои жетоны. Победителем

**Ведущий1.**Торопится осень закончить дела:

Старательно землю дождём полила,

Про птиц не забыла — на юг проводила,

В полях и садах урожай собрала.

**Ведущий2:** Наш праздник подошел к концу. Мы прощаемся с вами, и ждем вас в гости на праздник Осени в следующем году.