**Конспект занятия на тему: «Правила пожарной безопасности» в старшей группе**

**Задачи:**

* закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня;
* закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах
* возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;
* расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
* развивать любознательность, память, логическое мышление;

**Материалы и оборудование:**

* иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
* иллюстрации с изображением пожарного ;
* огнетушитель, противогаз, свеча и стакан;

**Основная часть.**

1. **Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «История огня. Огонь наш друг и враг»**
2. **Отгадываем загадки про огонь и средства борьбы с пожаром**

**Рыжий зверь в печи сидит.**

**Рыжий зверь на всех сердит.**

**Он от злости ест дрова**

**Целый час, а может два.**

**Ты его рукой не тронь**

**Искусает всю ладонь.**

***(Огонь.)***

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома.

(лестница на пожарной машине)

Пламя бьётся из-под крыши,

Крик о помощи мы слышим,

Суетятся все, кошмар!

Это бедствие - ...

 (Пожар.)

1. **Рассматривание огнетушителя, беседа онем**

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

не смотри, не жди, не стой,

а залей его (Водой).

В места огнеопасные

Спешит машина красная. (пожарная машина)

1. **Рассматривание огнетушителя, беседа о нем**

Висит – молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит (Огнетушитель.)

1. **Рассматривание противогаза, беседа о нем**

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

(противогаз)

1. **Чем мы тушим огонь? Водой, песком, а еще лишаем его доступа кислорода.**

**Опыт:** Свечка гаснет под колпаком из стеклянного стакана после того, как выгорает весь кислород

1. Творческое задание. Изготовляем элемент общей коллективной поделки, огонек (размазываем пластилин по картонной заготовке)

**Заключительная часть.**

**Чтение сказки «Зайкина избушка». Беседа по содержанию. Подведение итогов.**

У леса на опушке,

Зайчишка жил в избушке.

Он солил капусту в берёзовой кадушке.

Пёк пирожки с морковкой,

Чтоб было веселей, позвал к себе друзей.

Печку быстро затопил, ну а дверку не закрыл.

Сам отправился гулять, и грибов в лесу собрать.

В печке огонёк играл и наружу поскакал.

Прогулялся по дивану, и по шторам пробежал.

Стал на крышу забираться, и трещать, и баловаться.

Бедный зайка увидал - в его домике пожар!

- Эй, пожарные спешите!

- Зайкин домик потушите!

От пожара лес спасите!

Белочки- пожарные на помощь к нам спешат.

Белочки – пожарные везут воды ушат.

Тушат, тушат, не затушат,

Поливают, не зальют,

Ну, а заинька с друзьями у опушки слёзы льют.

Так сгорел у зайки дом,

Погорел со всем добром.

Теперь будет зайка знать: надо дверку закрывать!

В. Что случилось у зайки?

- Почему?

- Чем зайка занимался в это время?

- Кто потушил пожар?

-Как помочь зайке, он так и останется бездомным? (ответы детей)

Итог беседы.

- О чём мы сегодня говорили? Что вам больше всего запомнилось? Ещё раз повторим правила пожарной безопасности.