*Приложение 1.8.2.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Колобок»

***Проект***

***«Этих дней не смолкнет слава!»***



Авторы: Чуприяновкая А.А.,

Шипицина О.В.

Котлас, 2019 г.

***Тип проекта:*** краткосрочный

***Срок реализации проекта***: 2 – 10 мая 2019 года.

***Вид проекта***: исследовательский, личностно-ориентированный.

**Проблема**:

У детей не сформированы представления о ВОВ, о подвигах советских солдат.

***Актуальность проекта***:

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это  отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации:  «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

***Цель проекта***:

Совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

***Задачи проекта:***

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

***Этапы реализации проекта***

* 1этап – подготовительный:  
  - выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы;  
  - информация для родителей о предстоящем проекте;  
  - подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
* 2этап – основной:

- проведение НОД, бесед о ВОВ;  
- привлечение родителей к участию в проекте;  
- организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

* 3этап – заключительный:

- организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)

- оформление результатов проекта в папке передвижке посредством фотовыставки для родителей.

***Участники проекта***:

* дети средней группы;
* педагоги;
* родители воспитанников;

***Ожидаемые результаты:***

***Воспитанники:***

* имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;
* имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
* знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
* владеют расширенным словарным запасом;
* имеют представление о памятных местах родного города;
* имеют представление о земляках-героях, о героях своей семьи;
* толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

***Родители:***

* активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

***Педагоги:***

* осуществляют инновационную деятельность;
* повышают профессиональный уровень.

*Модель реализации проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды детской деятельности |
| Физическое развитие | |
| **Подвижные игры** | * «Пройди через колючую проволоку», «Пройди через болото» * «Встречные перебежки»  Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. * «Сбей вражеский самолёт»  Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. * «Снайперы». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. |
| Социально-коммуникативное развитие | |
| **Сюжетно-ролевые игры** | «Помоги раненому»  «Мы военные»,  «Моряки»,  «Летчики».  «Пограничники» |
| Познавательное развитие | |
| **Дидактические игры** | •«Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Колесо истории». •«Чья форма». •«Что изменилось». •"Военный транспорт». |
| **Беседы с использованием иллюстраций** | - «Поклонимся погибшим тем бойцам…» - «Солдат – победитель» - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД  - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; |
| Речевое развитие | |
| **Чтение художественной литературой:** | Е. Благина «Шинель»;  •чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;  •Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»  •Л. Кассиль из книги «Твои защитники».  - загадывание загадок на военную тематику; |
| Художественно – эстетическое развитие | |
| **Музыка** | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». |
| **Изобразительная деятельность** | - лепка на тему «Пограничник с собакой»; - аппликация на тему  «Защитники Отечества»; - конструирование на тему «Военный корабль»;   - изготовление праздничных открыток; |
| Работа с родителями  Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат» Консультация для родителей на тему: «Что и как рассказать ребёнку о дне Победы» Оформление папки-передвижки «9 Мая», «История георгиевской ленточки».  Привлечение родителей к проведению выставки рисунков на тему: «День победы!» | |

**Вывод:** реализация проекта позволит не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

**Используемая методическая литература:**

-Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

-Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

-Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

-Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

-А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

Приложение №1

Картотека игр.

**«Помоги раненому».**

Девочка медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу ( мальчик сидящий на стуле). («дуга», не задев её, осторожно пройти «по болоту» ,низкие кубики, или из бумаги «пяточки», обойти «мины» (кегли) змейкой). Достает из кармана халата бинт и перевязывает бойцу ногу (руку). Побеждает та девочка, которая быстрее всех прошла путь с препятствиями и оказала помощь раненому.

**«Пройди через колючую проволоку»**

*Цель:* перешагивать через препятствия “колючая проволока”, чтобы не задеть.

*Правила игры:* если ребенок задел “колючую проволоку”, то считается раненым, санитары его перевязывают.

**«Снайперы»**

*Цель:*попасть мешочком во вражеский грузовик, который везет боеприпасы *(шишки).*

*Правила игры:* нельзя переступать черту, иначе можешь “взорваться” вместе с грузовиком. Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.

**“Пройди через болото”.**

*Цель:*перебраться через “болото” *(обручи, кочки).*Принести снаряды*(шишки*), которые хранятся на другой стороне “болота”.

*Правила игры:*нельзя наступать на красные обручи – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребенок, который наступил в красный обруч, считается раненым.

**“Сбей вражеский самолет”.**

*Цель:* попасть “снарядами” – шишками – в самолет, который висит на дереве.

*Правила игры:* каждое попадание ребенком в цель приносит отряду 1 балл. Каждый участник имеет право сделать один бросок.

**“Разминируй поле”.**

*Цель:*под песком дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Когда разминируются все мины можно искать флаг.

*Правила игры:* если ребенок вытаскивает мину из земли, то считается, что она “взорвалась”, боец ранен и ему требуется “медицинская помощь”, санитары его перевязывают.

***«Кто служит в армии»***

Цели:

1)Закрепление знаний о военных профессиях.

2)Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Ход игры:

Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

***«Отгадай»***

Цели:

1)Закрепление знаний о военной технике.

2)Учить детей собирать из частей целое.

3)Развитие логического мышления.

Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей. Например:

кабина, колеса, руль, фары(машина)

Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.

***«Защитники отечества»***

Цели:

1) Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.

2)Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т.д.

***«Один - много»***

Цели:

1) Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. Педагог называет слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова. Например: самолет-самолеты, корабль-корабли и др.

***«Парад в День Победы»***

Цели:

1)Закрепление знании о военной технике и военных профессиях.

2) Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.

3) Закрепление знания государственных символов России.

Дети располагают на фланелеграфе картинки военных и военной техники, согласно указаниям воспитателя, В центр площади устанавливают государственные символы – герб и флаг России.

***Загадки.***

С врагом Егорка —  
Скороговоркой  
Поговорил —  
И страх внушил.  
Просто хват  
Говорливый …  
(Автомат)

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,  
А без него в атаку не пойдешь.  
(Боевой клич УРА!!!)

Два брата, ростом по колено,  
Везде с нами гуляют и нас защищают.  
(Сапоги)

Дальнозоркого мне дали —  
Он ко мне приблизил дали.  
(Бинокль)

Цыганка тонка, шумит звонко.  
(Ружье)

Верть, верть, в черепочке смерть.  
(Ружье)

В поле-полище несут голенище,  
В том голенище деготь, и леготь,  
И смерть недалече.  
(Ружье)

Петушок без глаз, а метко клюет.  
(Ружье)

Летит птица орел, несет в зубах огонь,  
Поперек хвоста человечья смерть.  
(Ружье)

Мужик на берегу плюет за реку.  
(Ружье)

Невелик Матвей, а далеко плюет.  
(Ружье)

Летит ворон, весь окован,  
Кого клюнет, тому смерть.  
(Пуля)

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это …  
(Пулемет)

Летит — лается,  
Упадет — рассыпается.  
(Снаряд)

Огнем дышит, полымем пышет.  
(Пушка)

Стоят три старушки:  
Вздохнут они да охнут,  
Вблизи все люди глохнут.  
(Пушки)

На пушку не похоже, а палит дай боже.  
(Миномет)

Под себя положу,  
И под голову,  
Да и укрыться сверху останется.  
(Шинель)

Днем – обручем,  
А ночью – змеей.  
(Ремень)

Черный кочет рявкнуть хочет.  
(Ружье)

Что общего между деревом и винтовкой?  
(Ствол)

Хоть зовут меня ручная,  
Но характер колкий.  
Будет помнить навсегда,  
Враг мои осколки.  
(Граната)

Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная …  
(Граната)

Не крылата, а перната,  
Как летит, так свистит,  
А сидит, так молчит.  
(Стрела)

Летит птица перната без глаз, без крыл,  
Сама свистит, сама бьет.  
(Стрела)

Цыганка тонка, шумит звонко.  
(Ружье)

Верть, верть, в черепочке смерть.  
(Ружье)

В чурке, в печурке смерть заперта.  
(Ружье)

В одном дубище сусло, и масло, и смерть заперта.  
(Ружье)

В поле-полище несут голенище,  
В том голенище деготь, и леготь,  
И смерть недалече.  
(Ружье)

Петушок без глаз, а метко клюет.  
(Ружье)

Летит птица орел, несет в зубах огонь,  
Поперек хвоста человечья смерть.  
(Ружье)

Черный кочет рявкнуть хочет.  
(Ружье)

Сухой Матвей далеко плюет.  
(Ружье)

Мужик на берегу плюет за реку.  
(Ружье)

Невелик Матвей, а далеко плюет.  
(Ружье)

Летит ворон, весь окован,  
Кого клюнет, тому смерть.  
(Пуля)

Летела тетеря, вечером.  
Упала в лебеду, и теперь не найду.  
(Пуля)

За Костей пошлю гостя,  
Не знай — Костя придет, не знай — нет.  
(Пуля)

А посол пропадет.  
(Пуля)

Брызжет огнём,  
Гремит, что гром.  
(Пушки)

Летит — лается, упадет — рассыпается.  
(Снаряд)

День и ночь ведёт дозор…  
В море бдительно …  
(Линкор)

Военных моряков любимец —  
Носитель мин, корабль…  
(Эсминец)

На корабле скромны, уютны  
Жилища моряков…  
(Каюты)

Будоражит глубину —  
Бережёт свою страну.  
Бороздит пучины ходко  
По заданию …  
(Подлодка)

У него бесценный дар:  
Слышит за сто вёрст …  
(Радар)

Сотворил в минувший век  
Чудо-ухо человек.  
За сто вёрст оно услышит,  
Как медведь в берлоге дышит.  
(Радар)

Стоит черепаха — стальная рубаха,  
Враг в овраг — и она где враг.  
(Танк)

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкою везут.  
(Танк)

Под огнём, под пулями напрямик,  
Всю войну прошел наш…  
(Броневик)

Эта пушка не стреляет,  
Камни далеко метает,  
Нету в мире крепостей,  
Устоявших перед ней.  
(Катапульта)

«Девушка» ходит,  
Песню заводит,  
Враг услышит —  
Сразу не дышит.  
(Катюша)

Имя девичье носила  
И врага огнём косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная …  
(Катюша)

На пушку не похоже, а палит дай боже.  
(Гвардейский миномет)  
Вдруг из темной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них — то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми, разноцветными.  
(Салют)

Он на войне как воздух нужен,  
Когда пускают едкий газ.  
И пусть ответ наш будет дружен:  
Конечно это!?  
(Противогаз)

Приложение № 2

 

 

 



 

 

 

 